…………….. dn. …………..

**Informacja nauczyciela – na podstawie obserwacji**

**w przypadku trudności ucznia**

 **w zakresie pisania i czytania ( SP)**

.......................................................................................................................................................

(imię i nazwisko dziecka)

urodzona/y w ...............................................................................................................................

 (data i miejsce urodzenia)

zamieszkała/y ...............................................................tel. kontaktowy ……………………….

(dokładny adres z kodem)

Uczeń szkoły ............................................................................................... kl. ………………….

 (numer i adres szkoły)

**Wypełnia nauczyciel języka polskiego**

 **I Charakter występujących błędów w pracach pisemnych:**

* „typowo ortograficzne”,
* błędy w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
* mylenie liter podobnych graficznie,
* mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
* opuszczanie drobnych detali graficznych liter,
* opuszczanie / dodawanie liter w wyrazie,
* zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
* błędne różnicowanie zmiękczeń,
* mylenie i-j,
* niewłaściwe różnicowanie ę - em, en, ą- on, om, oł,
* inne…………………………………………

**Nasilenie błędów:**……………………………………………….

Poziom graficzny pisma:

* bez zastrzeżeń,
* zaburzony (wymienić cechy pisma: nieczytelne, niekształtne litery, niewłaściwe łączenia, brak właściwej proporcji, niewłaściwy wybór linijek, różne nachylenie liter itp………………………………………………………………………………………………..)

Tempo pisania:

* wolne
* przeciętne
* szybkie

**II Błędy występujące w czytaniu :**

 Tempo czytania:

* wolne
* przeciętne
* szybkie

Technika czytania:

* literowanie
* sylabizowanie
* czytanie wyrazami

Błędy występujące w czytaniu:

* nieprawidłowe odczytywanie całych wyrazów
* przekręcanie końcówek wyrazów
* opuszczanie liter lub sylab
* mylenie wyrazów podobnych graficznie
* przestawianie liter lub sylab w wyrazie
* zmiana kolejności wyrazów w zdaniu
* mylenie wierszy czytanego tekstu
* sposób mieszany ( sylabowo-wyrazowy)

Ogólna ocena samodzielnych prac i wypowiedzi ustnych

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dotychczasowa pomoc uczniowi udzielona przez szkołę, w tym udział ucznia w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych (terapia pedagogiczna), wyrównawczych, innych: praca samokształceniowa i efekty wdrożonych działań

Zaangażowanie ucznia

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Dodatkowe informacje o uczniu:

1. Chętnie zabiera głos w dyskusji tak / nie
2. Posiada bogaty zasób słownictwa tak / nie
3. Wypowiada się niepoprawnie pod względem gramatycznym tak / nie
4. Z trudnością koncentruje uwagę na lekcjach tak / nie
5. Systematycznie odrabia prace domowe tak / nie

 Inne spostrzeżenia dotyczące ucznia ( współpraca z domem rodzinnym, stan zdrowia, frekwencja na zajęciach )

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

.............. ........................................... …………………..

(data) (imię i nazwisko n-la polonisty / wychowawcy ) ( podpis dyrektora szkoły)

 Zapoznałam /em się z informacją n-la………………………………………………….

Data i podpis rodzica